**Добрый день!**

**Тема урока:** Практическое занятие № 10 «Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты»

**Цель урока:**

Закрепить полученные знания по теме занятия.

**План действий:**

1. Повторить конспект
2. Выполнить задания

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», §96

**https://obuchalka.org/20180622101330/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-1-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2012.html**

**Задания**

**1 Решите тест**

1. ***Экономическая реформа А. Н. Косыгина проводилась в СССР в***

А) 1949-1953 гг

Б)1956-1960 гг

В) 1965-1970 гг

Г) 1985-1991 гг

2. ***Какая сфера народного хозяйства развивалась в СССР в 50-е годы наиболее быстрыми темпами***

А) сельское хозяйство

Б) тяжелая промышленность

В) социальная сфера

Г) легкая промышленность

3. ***Командно-административная система в СССР характеризовалась***

А) внеэкономическими методами управления

Б) невмешательством государства в экономику

В) свободой предпринимательства

Г) децентрализацией экономики

4. ***Что из перечисленного характеризовало экономику СССР в 1960-1965 годы***

А) деятельность совнархозов

Б) существование акционерных банков

В) свободное хождение иностранной валюты

Г) частная собственность на средства производства

5. ***Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-1980 годы***

А) первоочередное развитие легкой промышленности

Б) преимущественное финансирование ВПК

В) создание банковской системы

Г) интенсивный характер развития экономики

6. ***Что из названного характеризовало развитие социальной сферы в СССР в конце 1970-х – начале 1980-х годов***

А) перепроизводство продовольственных и промышленных товаров

Б) введение платы за обучение

В) сокращение средней продолжительности жизни населения

Г) ежегодное повышение зарплаты

7. ***Что было одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х годов***

А) введение рыночных отношений

Б) принудительная скупка скота у колхозников

В) развитие фермерских хозяйств

Г) сокращение посевных площадей

8***. К причинам кризисных явлений в экономике СССР в 1979-е – первой половины 1980-х годов относилось***

А) господство командно-административной системы

Б) материальное стимулирование труда

В) введение частной собственности

Г) проведение экономических реформ середины 1960-х годов

9. ***Что из перечисленного относиться к 1970-м – первой половине 1980-х годов***

А) введение хозяйственной самостоятельности предприятий

Б) создание научно-производственных объединений

В) начало развития атомной энергетики

Г) преобладание предприятий ВПК

Д) децентрализация управления промышленностью

Е) промышленное строительство за счет вывоза естественного сырья

1) АБВ 2) БГЕ 3) ГДЕ 4) ВГЕ

10. ***Установите соответствие между датой и событием***

1. март 1965 года а) реформа хозяйственного механизма

2. октябрь 1965 года б) реформа сельского хозяйства

3. 1979 год в) реформа промышленности

2. ***Прочтите отрывок из постановления Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию главы правительства СССР, под руководством которого проводилась отраженная в этом документе реформа.***

«Признать целесообразным устранить излишнюю регламентацию деятельности предприятий, сократить число плановых показателей, утверждаемых предприятиями сверху, наделить их необходимыми средствами для развития и совершенствования производства, улучшить использование таких важнейших экономических рычагов, как прибыль, цена, премия, кредит».

3. ***Прочтите высказывание А. Д. Сахарова, относящееся к 1980-м годам, и впишите пропущенное в тексте название эпохи***

« Наше общество оказалось глубоко больным. Симптомы болезни, последняя стадия которой получила название «эпоха \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», известны. В первую очередь это отсутствие плюрализма в структурах власти, в экономике, в идеологии. С этим тесно связана бюрократизация всей жизни страны. Все нити управления концентрируются в руках людей, обладающих властью в силу должности в государственно-хозяйственном или партийном аппарате и образующих особый социальный «бюрократический слой».

4. ***Дайте определения понятиям и терминам***

- теневая экономика;

- товарный голод;

- социалистическое соревнование;

- стагнация;

- экономический застой;

- дефицитная экономика;

- стадиальное отставание;

- директивная экономика;

- экстенсивное развитие;

- интенсификация.

**Готовую работу отправить на электронную почту** **div\_irishka@mail.r**

**Добрый день!**

**Тема урока:** Практическое занятие № 11 «Политика гласности в СССР и ее последствия.»

**Цель урока:**

Закрепить полученные знания по теме занятия.

**План действий:**

1. Повторить конспект
2. Выполнить задания

**Литература:** В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков «История», §97

**https://obuchalka.org/20180622101330/istoriya-dlya-professii-i-specialnostei-tehnicheskogo-estestvenno-nauchnogo-socialno-ekonomicheskogo-profilei-chast-1-artemov-v-v-lubchenkov-u-n-2012.html**

**Задания**

1. Какие примеры свидетельствовали об успехах гласность в 1987 -1988 гг.?

2. Какие литературные произведения «новой волны» вызывали острую критику консерваторов?

3. Какие кинофильмы явились плодами политики гласности?

4. Что нового принесла политика гласности в музыкальную культуру?

5. Составьте кроссворд по теме на 15 вопросов.

**Готовую работу отправить на электронную почту** **div\_irishka@mail.r**